



A MINHA A SUA A NOSSA INCLUSÃO: Orientando e produzindo saberes.

Mostra Local de: Curitiba e Região Metropolitana

Categoria do projeto: I – Projetos em andamento (projetos em execução atualmente)

Nome da Instituição/Empresa: Escola Municipal Maria Clara Brandão Tesserolli

Cidade: Curitiba-PR

Contato: rosanampio@hotmail.com

Autor (es): Rosana Martins Pio

Equipe: Cristiane Kreusch (CANE)
Luiz Henrique Conceição (Instituto Rodrigo Mendes)

Parceria: Curso: Portas Abertas para a inclusão Esporte para Todos
Prefeitura Municipal de Curitiba
Instituto Rodrigo Mendes
Fundació Barcelona (FCB)
UNICEF

Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto:

RESUMO

O presente projeto tem por objetivo democratizar os saberes (teóricos e práticos) da educação inclusiva nas escolas de ensino fundamental, orientando professores, família, equipe pedagógica e administrativa, a respeito das múltiplas deficiências e suas necessidades educativas e comportamentais, reduzindo a desigualdade e o preconceito, elevando a qualidade de ensino nas escolas da nossa cidade.

Palavras-chave: Educação, qualidade de ensino, inclusão, saberes práticos e teóricos, desenvolvimento.

INTRODUÇÃO

Escolas Municipais de Curitiba

MOSTRA DE PROJETOS 2013

1. JUSTIFICATIVA: O presente projeto se tornou necessário por avaliar a qualidade das aulas de educação física e de informação dos pares escolares a respeito da inclusão escolar, e diante do diagnóstico evidenciou-se a necessidade de confeccionar a cartilha educativa, que poderá atingir muitos professores, pais e equipe administrativa e pedagógica da rede Municipal de Curitiba.

2. OBJETIVO GERAL: O grande objetivo além o da democratização destes saberes da diminuição do preconceito, é o compromisso com o desenvolvimento profissional e a qualidade do nosso ensino.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Orientação sobre a inclusão aos pares escolares.

Orientação aos familiares e afins a respeito das múltiplas deficiências.

Orientação aos professores de educação física com sugestão de atividades práticas.

4. METODOLOGIA: levantamento teórico de bibliografia;

Levantamento de atividades práticas;

Visita as instituições escolhidas;

Digitação dos dados levantados;

Encaminhar para digitação gráfica;

Levantamento de patrocinadores;

Lançamento da cartilha educativa;

5. MONITORAMENTO DOS RESULTADOS: Bem como se trata de um projeto mais teórico e que finaliza com uma cartilha educativa teremos uma visão melhor dos resultados após o lançamento.

6. VOLUNTÁRIOS: na verdade existem colaboradores diretos e indiretos.

7. CRONOGRAMA: O projeto iniciou em junho de 2013 e seu término será em dezembro de 2013, sendo que os resultados finais serão em janeiro de 2014.

Levantamento de dados bibliográficos - junho e julho;

Levantamento de dados com parceiros – agosto;

Desenvolvimento da digitação - setembro, outubro;

Desenvolvimento das sugestões práticas - outubro e novembro;

Finalização da Cartilha - novembro e dezembro;

Publicação - em busca de patrocínio;

MOSTRA DE PROJETOS 2013

9. ORÇAMENTO: Por enquanto o custo está em 900,00 reais preço da formatação gráfica e ainda em andamento busca de patrocinadores para o lançamento.

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS: Sempre que um professor entrar na rede Municipal de ensino deveria receber uma cartilha para informação, material de uso pessoal e de fácil acesso. Material de consulta sempre que necessário, pois a cada dia entram alunos com deficiência nas nossas escolas.

REFERÊNCIAS

Sim. Livro: desenvolvimento psicológico e educação - sites pertinentes ao assunto, e textos além de entrevistas informais.